

Entwicklung von Lernstrategien durch Methodentraining und zum Erwerb von Schlüsselqualifikationen
BEST-Sabel-Grundschule

Wann Klassen- stufe	Wo Fächer	Wie Lernstrategie	Wodurch Methodentraining	Was Schlüsselqualifikation Methodenkompetenz immer
1	D	Organisationsstrategie	Packen der Schultasche	Eigeninitiative/Selbständigkeit / Verantwortungsfähigkeit/ Selbstreflexion/Optimierung
1	ALLE	Kooperationsstrategie	Hilfe anbieten und annehmen	Problemlösefähigkeit/ Kooperationsbereitschaft
1	D	Organisationsstrategie	Wie richte ich meinen Arbeitsplatz ein?	Lerntechnik/ Eigeninitiative/Selbständigkeit/ Verantwortungsfähigkeit/ Selbstreflexion/Optimierung
ab 1	ALLE	Organisationsstrategie	Auswahl der effektivsten Arbeitsmittel	Eigeninitiative/Selbständigkeit/ Verantwortungsfähigkeit/ Selbstreflexion/Optimierung
ab 1	ALLE	Kognitiv: Elaborieren	aktives Zuhören	Verantwortungsfähigkeit/ Eigeninitiative/Selbständigkeit/ Selbstreflexion/Optimierung
ab 1	ALLE	Metakognitiv: Selbstkontrolle und – regulation Motivations- und Emotionsstrategie Kooperationsstrategie	Konfliktmanagement trainieren	Problemlösefähigkeit/ Kommunikationsfähigkeit/ Verantwortungsfähigkeit/ Selbstreflexion/Optimierung
ab 1	FÖ	Motivations- und Emotionsstrategie	Entspannungsübungen	Eigeninitiative/Selbständigkeit
ab 1	D MA SU	Kooperationsstrategie	Gruppen-/Partnerarbeit	Teamfähigkeit / Kooperationsfähigkeit/ Kommunikationsfähigkeit/ Problemlösefähigkeit/ Verantwortungsfähigkeit/ Selbstreflexion/Optimierung

Wann Klassen- stufe	Wo Fächer	Wie Lernstrategie	Wodurch Methodentraining	Was Schlüsselqualifikation Methodenkompetenz immer
ab 2	D MA	Kognitiv: Elaborieren	Systematisches Üben	Lerntechnik/ Eigeninitiative/Selbständigkeit/ Selbstreflexion/Optimierung
ab 2	FÖ	Motivations- und Emotionsstrategie	Konzentrations- und Gedächtnistraining	Lerntechnik
ab 2	D MA	Kognitiv: Elaborieren	Memotechniken erlernen	Lerntechnik/ Eigeninitiative/Selbständigkeit
ab 2	D MA	Organisationsstrategie	Erledigen der Hausaufgaben	Eigeninitiative/Selbständigkeit/ Verantwortungsfähigkeit/ Selbstreflexion/Optimierung
ab 2	D	Kognitiv: Organisieren	Markieren/Unterstreichen	Lerntechnik
	D	Kognitiv: Organisieren	Texte strukturieren	Lerntechnik
ab 2	D MA	Kognitiv: Elaborieren	Schlüsselbegriffe	Lerntechnik/ Eigeninitiative/Selbständigkeit
ab 2	D	Organisationsstrategie	Hausaufgabenheft	Lerntechnik/ Eigeninitiative/Selbständigkeit/ Verantwortungsfähigkeit/ Selbstreflexion/Optimierung
ab 2	D MA	Metakognitiv: Selbstkontrolle und -regulation	Umgang mit dem Wochenplan	Eigeninitiative/Selbständigkeit/ Verantwortungsfähigkeit/ Selbstreflexion/Optimierung
ab 2	D MA	Organisationsstrategie	Heftführung	Lerntechnik/ Eigeninitiative/Selbständigkeit
ab 2	SU ALLE	Metakognitiv: Selbstkontrolle und – regulation Organisationsstrategie	Wandzeitung /Plakat	Lerntechnik/ Eigeninitiative/Selbständigkeit/ Kommunikationsfähigkeit
ab 2	ALLE	Organisationsstrategie	Abheften	Lerntechnik/ Eigeninitiative/Selbständigkeit

Wann Klassen- stufe	Wo Fächer	Wie Lernstrategie	Wodurch Methodentraining	Was Schlüsselqualifikation Methodenkompetenz immer
ab 3	ALLE	Kognitiv: Organisieren Metakognitiv: Selbstkontrolle und – regulation Organisationsstrategie	Freiarbeit	Lerntechnik/ Eigeninitiative/Selbständigkeit/ Problemlösefähigkeit/ Verantwortungsfähigkeit/ Selbstreflexion/Optimierung
ab 3	D ALLE	Kognitiv: Elaborieren	Vorbereitung einer Klassenarbeit	Lerntechnik/ Eigeninitiative/Selbständigkeit/ Verantwortungsfähigkeit/ Selbstreflexion/Optimierung
ab 3	D ALLE	Metakognitiv: Selbstkontrolle und – regulation Organisationsstrategie	Vorträge/ Referate	Lerntechnik/ Eigeninitiative/Selbständigkeit/ Verantwortungsfähigkeit/ Selbstreflexion/Optimierung
ab 3	ALLE	Kognitiv: Organisieren	Nachschlagen	Lerntechnik/ Eigeninitiative/Selbständigkeit/ Selbstreflexion/Optimierung
ab 3	ALLE	Kognitiv: Elaborieren	Lerntipps	Lerntechnik/ Problemlösefähigkeit
ab 3	D ALLE	Kognitiv: Organisieren	Erstellung von und Arbeiten mit Tabellen	Lerntechnik
ab 3	FS	Kognitiv: Organisieren	Techniken zum Lernen von Vokabeln	Lerntechnik/ Eigeninitiative/Selbständigkeit/ Selbstreflexion/Optimierung
ab 3	ALLE	Kognitiv: Elaborieren	Sinnvolle Wiederholungen	Lerntechnik/ Eigeninitiative/Selbständigkeit
ab 3	D ALLE	Kognitiv: Elaborieren	Arbeiten mit Karteikärtchen	Lerntechnik/ Eigeninitiative/Selbständigkeit
ab 3	ALLE	Kognitiv: Organisieren	Aufgaben strukturieren	Lerntechnik/ Selbstreflexion/Optimierung
ab 3	ALLE	Metakognitiv: Selbstkontrolle und – regulation	Argumentieren	Kommunikationsfähigkeit/ Problemlösefähigkeit/ Selbstreflexion/Optimierung
ab 3	D ALLE	Kognitiv: Elaborieren	Fragetechniken erlernen	Lerntechnik/ Kommunikationsfähigkeit/ Eigeninitiative/Selbständigkeit

Wann Klassen- stufe	Wo Fächer	Wie Lernstrategie	Wodurch Methodentraining	Was Schlüsselqualifikation Methodenkompetenz immer
4	D ALLE	Organisationsstrategie	Zeitmanagement	Eigeninitiative/Selbständigkeit/ Selbstreflexion/Optimierung
4	KONTAKT	Kognitiv: Organisieren	Lerntypentest	Lerntechnik/ Selbstreflexion/Optimierung
ab 4	D ALLE	Kognitiv: Elaborieren	Archivieren	Lerntechnik/ Eigeninitiative/Selbständigkeit/ Selbstreflexion/Optimierung
ab 4	D ALLE	Kognitiv: Organisieren	Exzerpieren	Lerntechnik/ Selbstreflexion/Optimierung
ab 4	KONTAKT	Motivations- und Emotionsstrategien	bewusste Einstellung auf das Fach und das Thema des Unterrichts trainieren	Verantwortungsfähigkeit/ Eigeninitiative/Selbständigkeit
ab 4	D ALLE	Kognitiv: Organisieren	Cluster	Lerntechnik
ab 4	ALLE	Kognitiv: Elaborieren	nachlassendes Interesse durch gezieltes Fragen wieder aufnehmen	Verantwortungsfähigkeit/ Eigeninitiative/Selbständigkeit/ Selbstreflexion/Optimierung
ab 4	D ALLE	Kognitiv: Elaborieren	Mindmaps anfertigen	Lerntechnik/ Eigeninitiative/Selbständigkeit
ab 4	D MA ALLE	Kognitiv: Elaborieren	Notizen und Skizzen anfertigen	Lerntechnik/ Eigeninitiative/Selbständigkeit
ab 4	D ALLE	Kognitiv: Organisieren	Diagonal/schnell lesen	Lerntechnik
ab 4	MA D ALLE	Kognitiv: Elaborieren	Vorstellungsbilder generieren	Lerntechnik
ab 4	ALLE	Kognitiv: Organisieren Metakognitiv: Selbstkontrolle und – regulation Organisationsstrategie Kooperationsstrategie	Projektarbeit	Lerntechnik/Eigeninitiative/Selbständigkeit/ Teamfähigkeit / Kooperationsfähigkeit / Projekt-, Produktbezogenheit/Selbstreflexion Kommunikationsfähigkeit/ Problemlösefähigkeit/ Verantwortungsfähigkeit/
b 4	INFO ALLE	Kognitiv: Organisieren	Informationsbeschaffung aus allen Medien/ Internetnutzung	Lerntechnik/Eigeninitiative/Selbständigkeit/ Projekt-, Produktbezogenheit/ Problemlösefähigkeit

Wann Klassen- stufe	Wo Fächer	Wie Lernstrategie	Wodurch Methodentraining	Was Schlüsselqualifikation Methodenkompetenz immer
ab 5	D ALLE	Kognitiv: Elaborieren	Erstellen von Inhaltsverzeichnissen	Lerntechnik/ Eigeninitiative/Selbständigkeit
ab 5	D ALLE	Kognitiv: Elaborieren	Mitschriften/ Protokolle	Lerntechnik/ Eigeninitiative/Selbständigkeit/ Selbstreflexion/Optimierung
ab 5	D ALLE	Metakognitiv: Selbstkontrolle und – regulation Organisationsstrategie	Visualisieren/Präsentationen	Lerntechnik/ Eigeninitiative/Selbständigkeit/ Kommunikationsfähigkeit/ Verantwortungsfähigkeit
ab 5	D ALLE	Metakognitiv: Selbstkontrolle und – regulation Motivations- und Emotionsstrategie	Kommunikationstechniken/Gesprächsführung	Teamfähigkeit / Kooperationsfähigkeit/ Kommunikationsfähigkeit/ Selbstreflexion/Optimierung
ab 5	ALLE	Metakognitiv: Selbstkontrolle und – regulation	Portfolios	Verantwortungsfähigkeit/ Selbstreflexion/Optimierung